

Título	LIVROS À LUPA	
Participantes	Pode desenvolver-se com grupos de pré-leitores ou leitores iniciais.	
Palavras-chave	Detalhes, inferências, literacias.	
Material	Um exemplar do livro O Bebé que Não Queria Ir para a Cama , de Helen Cooper, por cada par de crianças. Círculos em cartolina simulando lupas.	
Descrição da actividade	Introdução	As crianças são dispostas em meio círculo e o mediador começa por apresentar o livro que vão conhecer.
	Indução 1	- <i>Vamos olhar para a capa deste livro? O que está desenhado nesta capa? Existe algum número na ilustração? Será uma história sobre o quê?</i>
	Crianças	Nomeiam os elementos da capa e antecipam o título a partir dos elementos da ilustração.
	Indução 2	O mediador lê o título percorrendo-o com o dedo. - <i>Quando a mãe vos manda para a cama vocês vão logo ou arranjam muitas desculpas? Então devem ser como este bebé. Vamos escutar a sua história.</i> O mediador faz uma leitura expressiva e pausada do livro, mostrando bem as ilustrações e induzindo a repetição da onomatopeia «vrrum-vrruum-vrruum»...
	Crianças	Partilham a sua experiência, escutam, observam, comentam o livro.
	Indução 3	- <i>Mas este livro tem outra história dentro. Uma história que é contada apenas pelas imagens. Por isso vamos regressar ao livro para todos ao mesmo tempo o podermos ver à lupa.</i> - <i>Vamos agora todos abrir o livro na página do quarto do bebé, a penúltima página. Vamos espreitar pelas lupas abrindo bem os olhos e puxando pela memória.</i> - <i>Recordam-se de ter visto as árvores da parede noutra página? Recordam-se de ter visto este tigre noutra página?</i> - <i>E onde está no quarto do menino este sapo? E onde está no quarto do menino este esquilo?</i>
	Crianças	Vão descobrindo os elementos de ilustração que estão no quarto do bebé e que aparecem também nas páginas do livro e vice-versa.
	Indução 4	- <i>Vamos lá ver o momento da história em que o bebé está sozinho, quieto, assustado com o mundo adormecido à sua volta.</i> – Mostra as páginas 16 e 17, onde vemos a pessoa que andava à procura do bebé.
	Crianças	Folheiam, recordam, observam, comparam, inferem, identificam.
	Indução 5	- <i>E vamos lá agora ver a página que se segue àquele abraço tão fofinho da mãe com o bebé. Vamos lá ver com atenção. Que lugar estranho é este. O quererá dizer esta imagem.</i>
Crianças	Folheiam, observam, identificam. Inferem.	
Fecho	A actividade encerra com uma proposta de reconto a pares, folha a folha, onde as crianças contam a história entre si.	
Tempo	30 minutos.	
Observações	Actividade testada com grupos de pré-leitores e leitores iniciais.	